Конспекты занятий Родительской школы. Комплекс реабилитации.

Тема: «Что должно входить в комплекс реабилитации ребенка с аутистическими чертами?».

Предлагается три основных «вектора» работы с ребенком. Приоритеты определяются специалистами, работающими с ребенком, и зависят от этапа реабилитации, от возраста ребенка, от текущих задач коррекции и развития. Например, если семья только «в начале пути», ребенок маленький и расстройство аутистического спектра недавно квалифицированно врачами, лечение только начато, то объем мероприятий из первого блока будет самым значительным. В другом случае, если ребенок уже на этапе подготовки к школьному обучению, то большая нагрузка придется на второй (особенно в части «коррекция поведения в коммуникативной группе со сверстниками») и третий блоки. Следует специально заострить внимание на том, что на всем протяжении развития и коррекции ребенка до достижения им взрослого возраста, работа всегда должно проводиться по всем трем направлениям.

Три основных вектора реабилитации:

* 1. С целью преодоления функциональной недостаточности основным мозговых механизмов рекомендуется комплекс мер, состоящий из:
	+ медикаментозного лечения;
	+ физио- и других процедур;
	+ режима, диеты, физической активности;
	+ нейропсихологической помощи: психомоторика (телесная терапия, логоритмика) и афферентный синтез (сенсорная интеграция), формирующее обучение.

Впишите, что сейчас получает ваш ребенок в настоящее время из названного выше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 2. С целью коррекции проблем в поведении рекомендуются:
	+ Коррекционно-обучающие занятия в детско-родительской паре. Задачи – преодоление задержки в формировании эмоционально личностной сферы ребенка, помощь в организации последовательного и целенаправленного поведения ребенка.
	+ Коррекция поведения в коммуникативной группе со сверстниками со следующими задачами:
		- Улучшить регулирование своего психофизического состояния и активности.
		- Научиться учитывать в своем поведении чувства и намерения других детей.
		- Приобрести навыки совместных занятий и игр с детьми.
		- Формирования позитивных стратегий взаимодействия с детьми.

Впишите, пожалуйста, какие мероприятия из перечисленного выше, вы организовали для своего ребенка в настоящее время\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 3. Коррекция задержки психического развития (познавательных процессов и речи) с помощью ментальной (умственной) нагрузки в индивидуальных занятиях по соответствующим программам с дефектологом и логопедом.

Напишите, как обеспечена сейчас вашему ребенку эта часть реабилитации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные направления и методы реабилитации (обсуждение с участниками семинара).

Участники семинара были приглашены к персональному обсуждению комплекса реабилитации своего ребенка на индивидуальных встречах (приходить с заполненным листочком). Телефон для записи на встречу 46-02-45).

Клинический психолог О.А. Калиниченко